

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

21.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОПЦ.10 Общегеографические закономерности Земли

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Код и наименование специальности

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по туризму

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол №8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Владимиров Дмитрий Романович, к.г.н., доцент
кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11-12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общегеографические закономерности Земли

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

Дисциплина «Общегеографические закономерности Земли» относится к общепрофессиональному циклу основных профессиональных образовательных программ (ОПЦ.10) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Освоение дисциплины «Общегеографические закономерности Земли» является основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей для оптимизации окружающей природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

Задачи:

1. определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
2. характеристика географической оболочки, ее границ и основных свойств;
3. изучение внутренней структуры, динамики и особенностей функционирования географической оболочки;
4. приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам;
5. приобретение умения давать характеристику отдельных элементов природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать источники по географии;
- применять базовые общетеоретические знания географии;
- применять навыки географического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- географическую номенклатуру в рамках программы;
- основные географические закономерности Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка индивидуальных сообщений	12
Составление реферата	6
Подготовка презентации	6
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общегеографические закономерности Земли.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Её место в системе географических наук. Классификация географических наук С.В. Калесника.</i>	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Её место в системе географических наук. Классификация географических наук С.В. Калесника. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова. История становления географии как науки: античный этап развития географии, география в период средневековья, эпоха Великих географических открытий, география Нового времени, зарождение современной географии, география первой половины XX века, современный этап развития географии. Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи. Особенности годового движения Земли и его географические следствия. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. История изучения географической оболочки.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с источниками информации по краеведению. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
Раздел 2.	<i>Понятие о географической оболочке</i>	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение географической оболочки. История развития концепции географической оболочки от наружной оболочки П.И. Броунова до географической оболочки С.В. Калесника.		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	
	2 Структура географической оболочки. Специфические черты и свойства географической оболочки.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия.	4	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.		-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	
	3	Границы географической оболочки по А.А. Григорьеву, С.В. Калеснику, Д.Л. Арманду и др.		1
	Лекции		2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.		2	
Раздел 3.	Этапы эволюции географической оболочки		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Научные теории происхождения Земли		2
	Лекции		2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы		-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
	2	Догеологический этап развития Земли. Возникновение протогеосфер		1
	Лекции		2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений		-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	
	3	Геологический этап развития географической оболочки. Формирование современного облика литосферы		2
	Лекции		2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ картографического и статистического материала. Подготовка индивидуальных сообщений		-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		4	
	4	Зарождение жизни на Земле. Биогенный этап развития географической оболочки. Формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни		2
	Лекции		2	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	
	5 Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	-	
Раздел 4.	Состав географической оболочки (литосферный ярус)	18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Литосферный ярус географической оболочки		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	
	2 Литосферный ярус географической оболочки		2
	Лекции	2	
	Практические занятия.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	
	3 Литосферный ярус географической оболочки		2
	Лекции	2	
	Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры по картам регионального атласа	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	
Раздел 5.	Состав географической оболочки (атмосфера, гидросфера, биосфера)	10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Атмосферный ярус географической оболочки		1
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	-	

Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	
	2 Гидросферный ярус		2
	Лекции	2	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	
	3 Биосферный ярус		1
	Лекции	2	
	Практические занятия. Характеристика городского поселения (на выбор)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	-	
Раздел 6.	<i>Зональность в географической оболочке</i>	6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	
	1 Географическая зональность		3
	Лекции	2	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения:

ноутбук ASUS Laptop 14 E410KA-EK125W(1 шт.);
картографический фонд - карты и атласы России,
Мира (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор
Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" (1 шт.).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:_____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калесник С. В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. - М.: Мысль, 1970. - 283 с.
2. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 132 с.
3. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. - М.: Издат. центр «Академия», 2004. - 304 с.
4. Верзилин Н. Н. Географическая оболочка: понятие и модель эволюции// Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2005. - Серия 7. - Выпуск 3. - С. 37-49.

Дополнительные источники:

1. Вопросы географии. Сб. 149 : Современное землеведение / отв. ред.: В. М. Котляков, К.Н. Дьяконов, А.Ю. Ретеюм - Москва : Изд. дом «Кодекс», 2019. - 392 с.
2. Исаченко А. Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование / А. Г. Исаченко // Санкт-Петербургский государственный университет. — СПб.: Издат. дом СПбГУ, 2008. — 320 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки / А. Г. Исаченко. — М.: Ака-демия, 2004. — 400 с.
4. Сывороткин В.Л. Глубинная дегазация и глобальные катастрофы / В.Л. Сывороткин. - М.: ЗАО «Геоинформмарк», -2002. - 250 с.Заповедные уголки Воронежской области/ Сост. Т.П. Андрейкович.— Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 173с.
5. Кадастр особо охраняемых территорий Воронежской области / О.П. Негроров, К.Ф. Хмелев, В.И. Федотов и др. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.— 145с.

6. Кригер Л.В. Воронежская область: исторические города. Визитная карточка / Л.В. Кригер. – Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2007. – 48с.
7. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области/ Л. В. Кригер. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. – 244 с.
8. Курдов А.Г. Реки Воронежской области/ А.Г.Курдов. – Воронеж, 1984. –167с.
9. Мильков Ф.Н. Географическое краеведение, его содержание, классификация, задачи/ Ф.Н.Мильков// Воронежское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы областной научно-практической конференции. – Воронеж, 1991. – С. 161-164.
10. Эколого-географический атлас-книга Воронежской области/ Под ред. В.И.Федотова. – Воронеж: изд-во ВГУ, 2013. – 514с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: анализировать источники географического содержания	<i>Умение на основе разноплановых источников географической информации составлять характеристику природных объектов</i>
владеть методами изучения географической оболочки	<i>Умение проводить изучение различных компонентов географической оболочки</i>
применять базовые общетеоретические знания географической науки и её важнейших закономерностей	<i>умение учитывать основные географические закономерности в практической деятельности</i>
Знать: основные функции, методы и формы географии	<i>Знание функций, методов и форм географии</i>
основную географическую номенклатуру и закономерности	<i>Знание географической номенклатуры и закономерностей</i>

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - владение способами поиска и анализа информации; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение отделять главную информацию от второстепенной; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - владение компьютерными навыками; - умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей; - применение различных компьютерных программ; - применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи.
--	---